

8.児童への支援

8-1 支援経過を確認・出力する

概要

このページは、支援経過を確認・出力する場所です。「スケジュール」や「児童別予実」で支援記録や加算の記録を入力し、実績を登録すると、この画面に時系列で表示されます。表示された支援経過は出力することができます。

使用する場面

日々登録した支援記録を、時系列で振り返る際に使用します。
支援経過を出力し、関係機関との連携時や職員間の情報共有時に手元で見返す際に使用します。

支援経過

二覧 / 詳細

田中 拓海

Q

生年月日

2013年4月3日

学年目安

小学1年

期間

2020 年 9 月

2020 年 10 月

サービス種類

児

児童発達支援

放

放課後等デイサービス

保

保育所等訪問支援

実績（指導記録）

実績（メモ）

欠席時対応加算

専門的支援実施加算

家族支援加算Ⅰ（個別）

家族支援加算Ⅱ（グループ）

関係機関連携加算

事業所間連携加算

延長支援加算

2020年
10月23日
(金)

実績（指導記録）
支援中はビーズ遊
順序を最後にずら
と考えておりまし
が起きてえいるよ

2020年
10月22日
(木)

実績（指導記録）
山本くんに遊びを

2020年
10月20日
(火)

実績（指導記録）
自分で作ったとい
実績（指導記録）
『やりたくてもで
するため、字を書
支援を行った。』

2020年
10月18日
(日)

実績（指導記録）
支援学級組にプリ
からの宿題を出し

2020年
10月16日
(金)

実績（指導記録）
仲のよい山本くん
ていますので、今

2020年
10月15日

欠席時対応加算
1.いつ連絡がきた

8-1 支援経過を確認・出力する

支援経過を確認する

- 1 グローバルナビ「支援」から「支援経過」を開きます。



- 2 一覧で、児童名を選択します。

支援経過 一覧		
管理番号	サービス種類	児童
000054	放	中川 ゆり ナカガワ ユリ
000148	放	田中 拓海 タナカ タクミ
000052	放	青山 未奈 セヤマ ミク

- 3 登録された記録が時系列で表示されます。



- 4 期間や記録の種類で絞り込み、確認したい記録を表示します。



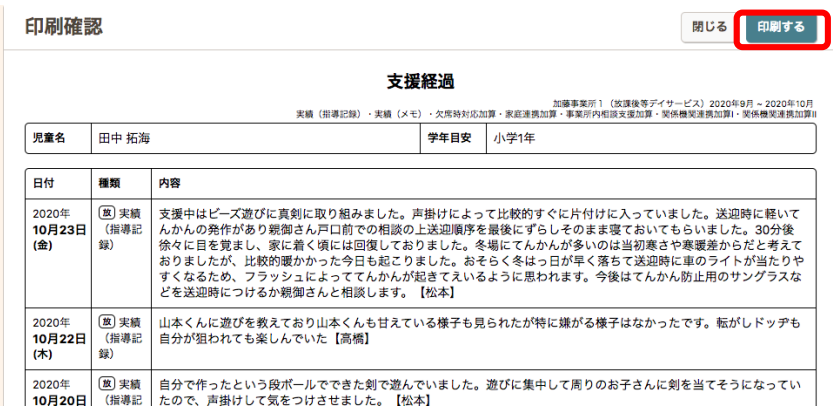
8-1 支援経過を確認・出力する

支援経過を出力する

1 期間や記録の種類で絞り込み、出力したい記録を表示し、「支援経過出力」を選択します。



2 画面右上の「印刷する」を選択します。



3 印刷設定画面で形式などを設定し出力します。



4 出力した支援経過をデスクトップ等に保存します。



補足

支援記録の登録方法

支援記録を登録する

支援記録の登録は、「スケジュール」または「児童別予実」の実績登録の画面から行うことができます。支援記録または加算の記録を入力し、実績を登録すると「支援経過」に反映されます。



利用実績登録

基本情報

対象児童田中 太郎

サービス種類児童発達支援

日付2024年4月8日

時間12:00 ~ 13:00

算定時間数1

時間区分区分1 (30分以上1時間30分以下)

サービス提供の状況利用

提供形態

送迎 送迎あり

送迎 送りあり

部屋未選択

指導形態未選択

支援記録

指導記録指導記録を入力してください

メモ自由に記録することができます

実績記録票備考備考

加算情報サービス提供の状況が「欠席（加算なし）」時、無効になります。

実績を作成する

田中 拓海

生年月日2013年4月3日

学年目安小学1年

期間2020年9月

2020年10月

サービス種類児童発達支援放課後等デイサービス保育所等訪問支援

実績（指導記録）実績（メモ）欠席時対応加算専門的支援実施加算家族支援加算Ⅰ（個別）家族支援加算Ⅱ（グループ）関係機関連携加算事業所間連携加算延長支援加算

支援経過印刷

実績（指導記録）『やりたくてもできない』のではなく、『やりたいと思った通りにできる』を味わえるようにするため、字を書き間違えた際にはすぐに訪問支援員が消して本人の意欲を盛り立てるように支援を行った。【早川】

2020年10月18日（日）実績（指導記録）支援学級組にプリントを配ると『塗り絵がしたい』と言ってきました。他児のプリントを出している間「色鉛筆をください」と強く訴えました。プリントが終わったあと家からの宿題を出してきました。昼に母がお弁当を届けに来ました。水筒はなし。【高橋】

2020年10月16日（金）実績（指導記録）仲のよい山本くんを抱きしめたりして遊んでいました。痛くないように気をつけて優しく抱きしめており、思いやりが伺えます。山本くんの方は少し距離感の近さを嫌がっていますので、今後はその様子を見かけたら都度声がけし、ベタベタしすぎないよう働きかけていきます。【高橋】

2020年10月15日（木）欠席時対応加算1.いつ連絡がきたか 前日夕方2.誰から連絡がきたか 母3.誰が対応したか 松本4.欠席理由 体調不良5.欠席理由の詳細 咳と発熱があり風邪を引いている6.児童の様子と具体的な支援内容 お大事になさってくださいと伝えました。

実績（メモ）お祖母さんが近くに住んでおり、ときどき会いに来られるそうです。【松本】

2020年10月6日（火）実績（指導記録）先生方との振り返りでは、訪問支援員の関わりの意図を伝えた。特に情緒的に安定して授業に取り組める時間を増やすことを重視した。先生には、不適切と思われる拓海さんの態度を容認しつつも、クラスから浮いた存在にならないような配慮をお願いした。【早川】